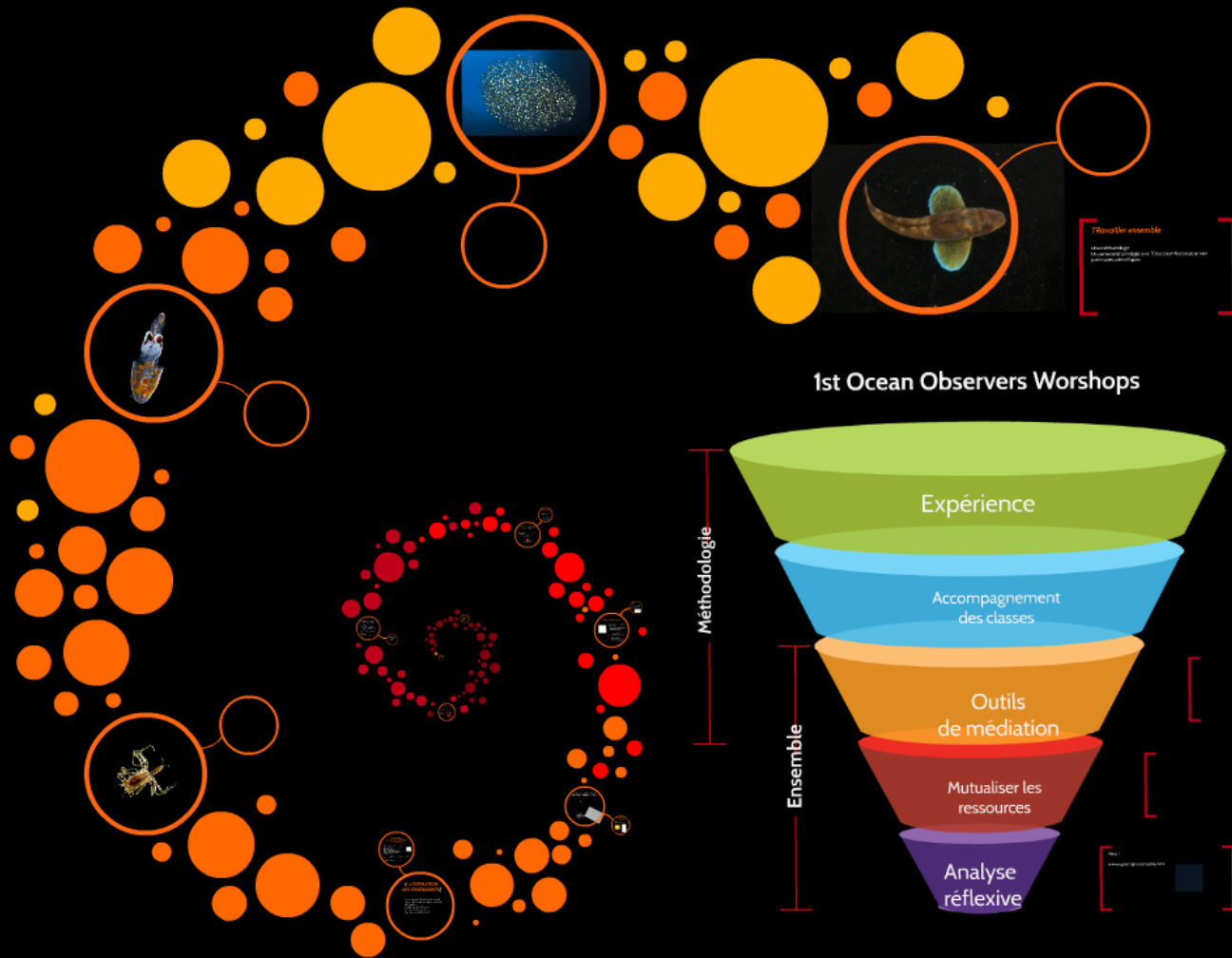
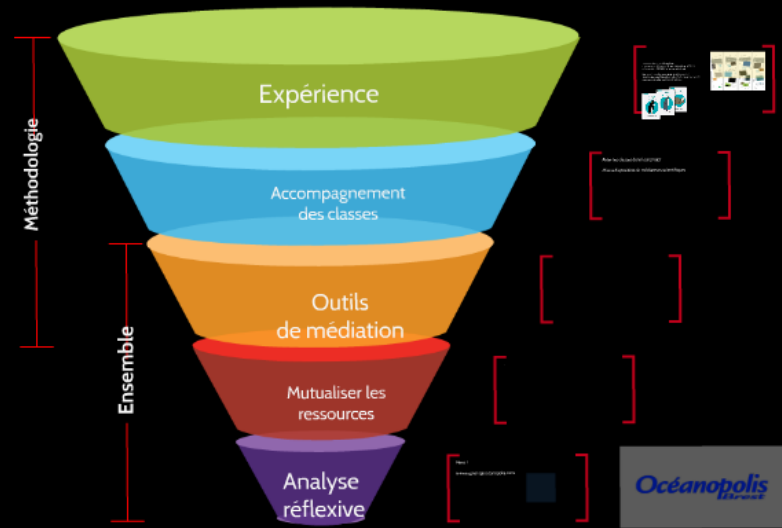


Education - Médiation scientifique Océanopolis

Anne Rognant - Deputy Curator - Juin 2017
Océanopolis - Centre de culture scientifique et industrielle de la mer

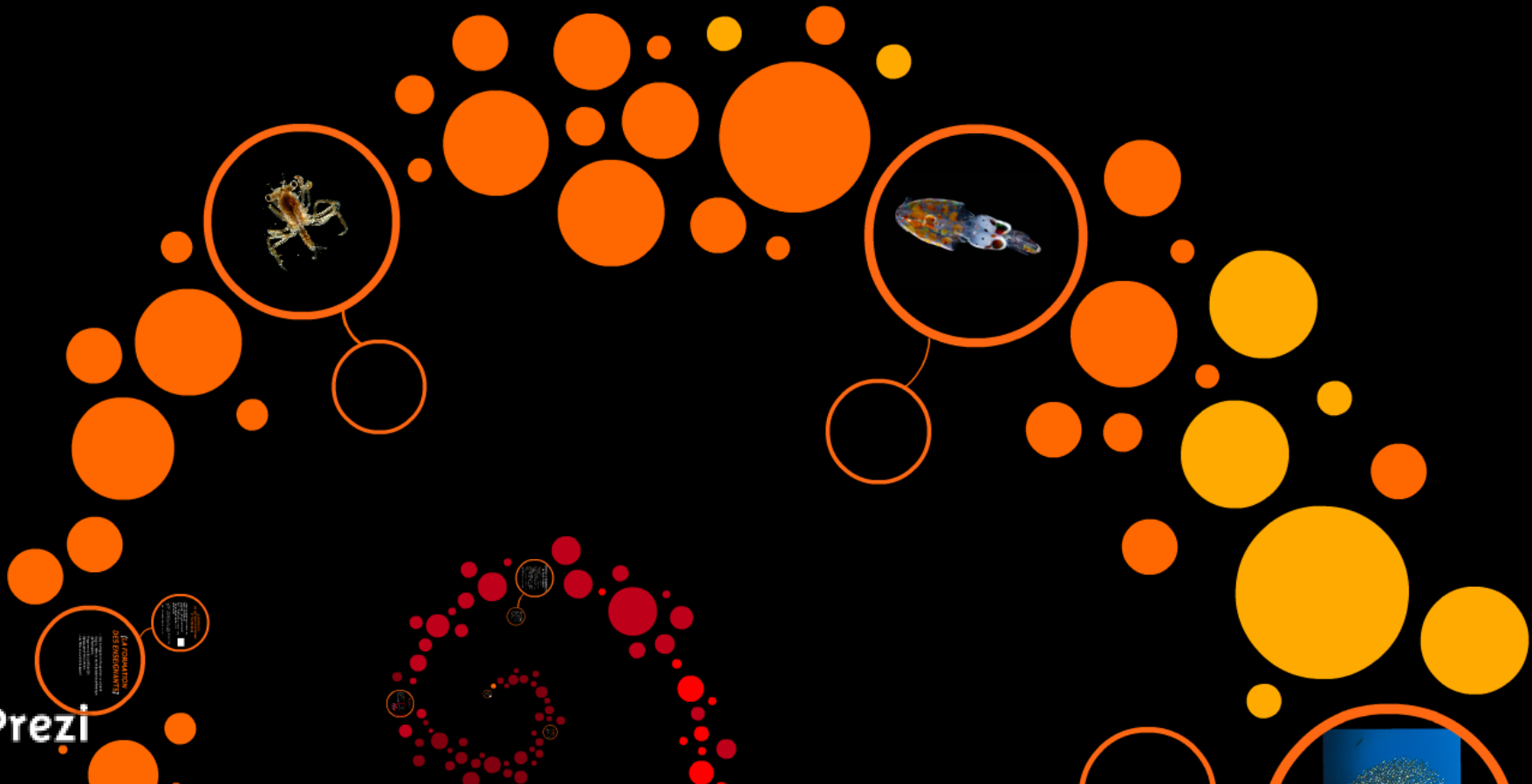


1st Ocean Observers Workshops



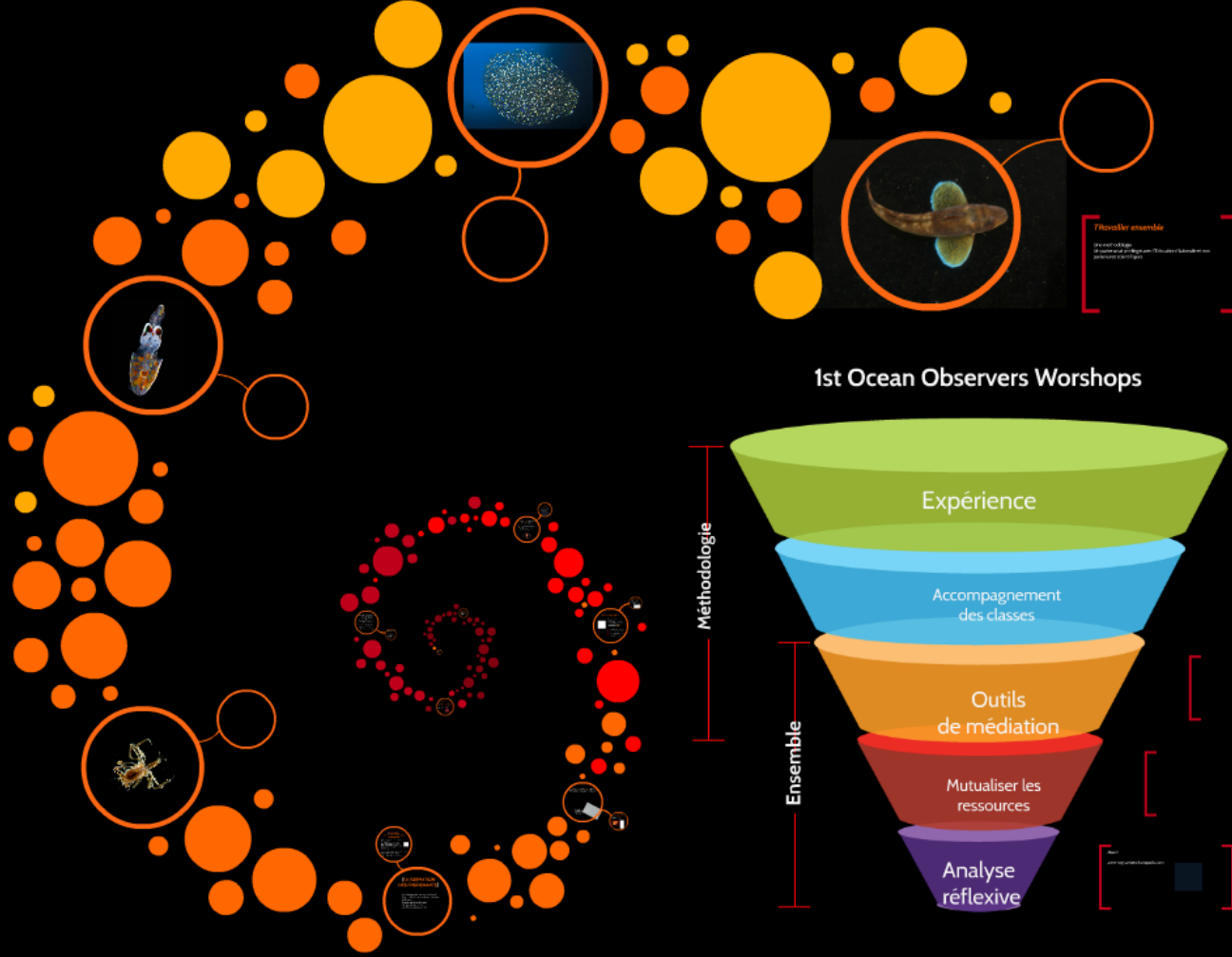
Education - Médiation scientifique Océanopolis

Anne Rognant - Deputy Curator - Juin 2017
Océanopolis - Centre de culture scientifique et industrielle de la mer



Education - Médiation scientifique Océanopolis

Anne Rognant - Deputy Curator - Juin 2017
Océanopolis - Centre de culture scientifique et industrielle de la mer





Objectifs

INTERFACE
SCIENCE - SOCIÉTÉ

Sensibiliser les enfants au monde du vivant et à la gestion de l'environnement.

Veiller à l'adéquation des contenus avec les exigences et objectifs des différents programmes scolaires.

Intégrer à la fois une approche éducative et ludique dans la conception des produits pédagogiques où l'enfant est acteur.

Sensibiliser les enfants à la démarche scientifique.

Encourager les élèves à réfléchir à leurs actes et provoquer des comportements plus durables.

Mettre à la portée des jeunes un contenu scientifique de qualité avec l'aide de guides et animateurs scientifiques tous formés en interne.

Proposer un ensemble de supports pédagogiques adaptés à chaque niveau scolaire.

Une équipe hautement qualifiée

Des moyens humains à la hauteur de
ces objectifs

5 médiateurs scientifiques de
formation supérieure dans le domaine
de la biologie marine

Conçoivent et mettent en œuvre les
produits éducatifs en étroite
collaboration avec **l'Education**

Nationale,

30 guides - médiateurs scientifiques



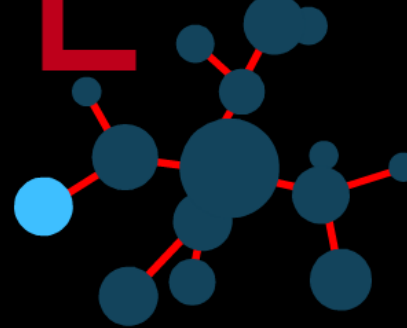
Partenariats

EDUCATION NATIONALE

- Rectorat - Daac
- 2 conseillères relais
- DASEN
- Inspecteurs de l'Education Nationale
- Conseillers pédagogiques

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES

UBO - IUEM
IFREMER
Station Biologique de Roscoff
CNRS
JCOMMOPS
IPEV
TELECOM BRETAGNE
ENSTA BRETAGNE
UPMC
CEDRE
MNHN
CNES



PARTENAIRES SCIENTIFIQUES

UBO - IUEM

IFREMER

Station Biologique de Roscoff

CNRS

JCOMMOPS

IPEV

TELECOM BRETAGNE

ENSTA BRETAGNE

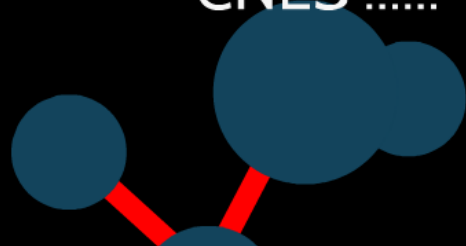
UPMC

CEDRE

MNHN

CNES

tionale



Domaines et Compétences du Socle Commun

Domaine 1 / Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (argumentation, vocabulaire juste et précis, origine grecque ou latine du vocabulaire)
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (lecture de plan et carte, production de schémas)

Domaine 2 / Les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Outils numériques pour échanger et communiquer

Domaines et Compétences du Socle Commun

Domaine 3 / La formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions,
respect des autres

Réflexion et discernement

Responsabilité, sens de l'engagement et de
l'initiative

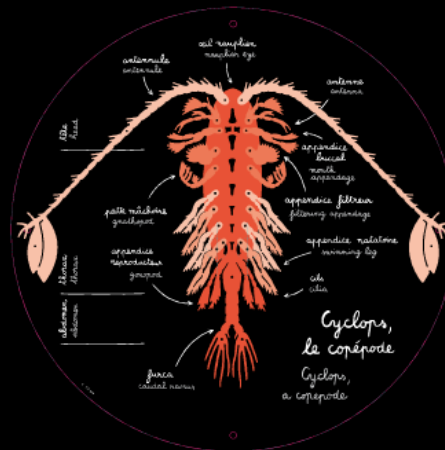
Domaine 4 / Les systèmes naturels et les
systèmes techniques

Démarches scientifiques

Conception, création, réalisation

Domaines et Compétences du Socle Commun

Domaine 5 / Les représentations du monde et
l'activité humaine
L'espace et le temps
Organisations et représentations du monde
Invention, élaboration, production



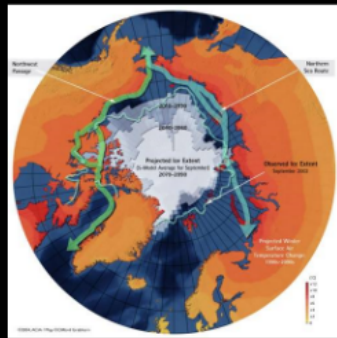
[Ateliers pédagogiques]

- 35 000 élèves du cycle 1 au master 2
- 35 ateliers pédagogiques en lien avec les programmes scolaires
- 5 salles pédagogiques
- 2 dédiées au vivant (salle de TP)
- 1 salle pour les élèves de moyenne et grande section
- 1 salle pour les lycéens
- 1 salle polyvalente
- 1 MINILAB - dans le pavillon Bretagne -



[Ateliers pédagogiques]

- décrire des perceptions olfactives, les associer à des images.
- mémoriser des cris d'animaux polaires et les associer à des images.
- Se fabriquer une image mentale d'un animal par le toucher en aveugle puis associer cette représentation à un autre objet.
- assembler, construire... [CYCLE 1]



Mission Nunavut : terre de glace de Siku

Année	1990	2000	2010	2020
Température (°C)	-10	-8	-6	-4
Précipitation (mm)	100	120	140	160
Humidité (%)	70	75	80	85
Vitesse du vent (km/h)	15	20	25	30

Le réchauffement climatique a des conséquences graves sur l'Arctique. Les températures augmentent, la glace fond, les animaux disparaissent... C'est pourquoi il est important de protéger l'Arctique et de réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Histoire-Géographie :

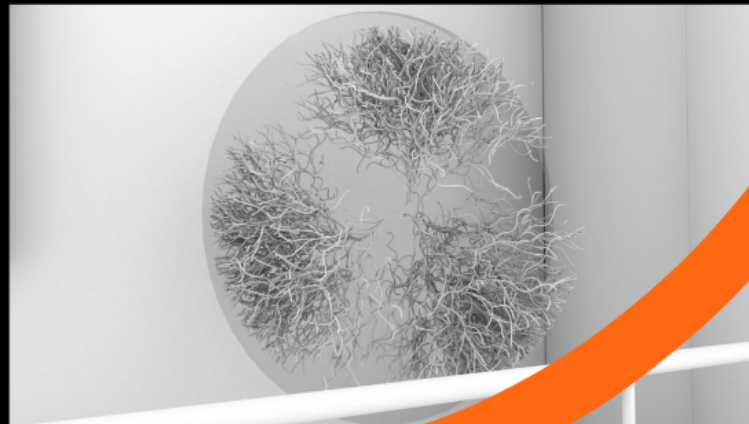
- Mise en évidence des caractéristiques géographiques de l'Arctique (un milieu contraignant).
- Présentation des acteurs spatiaux et des ressources de l'Arctique.
- Initiation à la culture inuit à travers différents modes d'expression artistique.

SVT

- Réchauffement climatique
- Etude des facteurs responsables du climat.
- Détermination de facteurs à l'origine de l'effet de serre et de son évolution possible.
- Approche des effets probables du réchauffement climatique sur le niveau marin.
- Mise en évidence des mouvements atmosphériques et océaniques.
- Présentation de l'évolution de la vie sur Terre. [LYCEE]

Ateliers pédagogiques en lien avec les programmes scientifiques

- La vie d'un phoque gris en mer d'Iroise Cycles 2 et 3
- Il était une fois ... les mammifères marins Cycle 3
- La classification des animaux marins cycle 3, 6ème
- Mission Nunavut : terre de glace de SIKU Cycle 2, Cycle 3
- Récifs coralliens en danger! 4ème et 3ème
- Entre terre et mer, les littoraux 4ème et 3ème Secondes
- Les Mondes Arctiques Secondes
- La mangrove guyanaise entre océan et forêt tropicale Secondes
- HISTOIRES DE PLANKTON



[Outils et Dispositifs de médiation]
(Méthodologie – Conception – Evaluation)



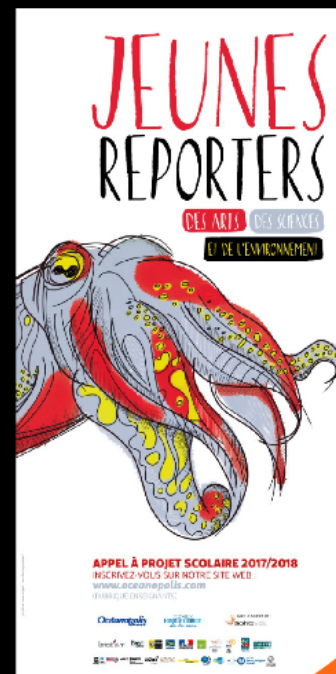
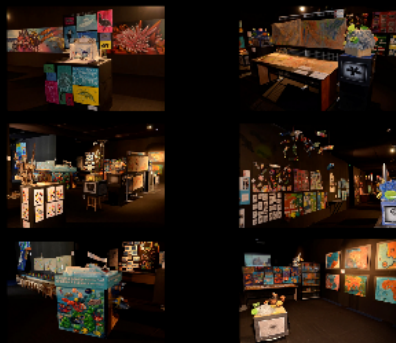
RA - RV - OBSERVATION
EXPERIENCES - SUIVIS DE
PROGRAMMES
SCIENTIFIQUES



[JEUNES REPORTERS DES ARTS DES SCIENCES ET DE L'ENVIRONNEMENT]

3 700 élèves du cycle 1 au master 2
+ de 60 chercheurs

Un programme interdisciplinaire sur toute l'année



[LA FORMATION DES ENSEIGNANTS]

- 250 enseignants des premier et second degrés , dans le cadre du plan académique de formation
- Programme de conférences
- Découverte des métiers
- Les filles Les sciences aussi !

[EVENEMENTS DE CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE]

LA NUIT EUROPEENNE DES CHERCHEURS
LA FETE DE LA SCIENCE
LA JOURNEE MONDIALE DES OCEANS
LES CLASSES METEO
COP 21 ... PLATEFORME OCEAN ET CLIMAT
PROGRAMME DE CONFERENCES
CLIMAT DECLIC



...
+++ Evénements organisés dans le cadre de programmes régionaux, européens et internationaux

WP / dissimélation des connaissances

Une méthodologie
Un partenariat privilégié avec l'Education
partenaires scientifiques

1st Ocean Observers Workshops

Expérience

1st Ocean Observers Workshops

Expérience

Accompagnement
des classes

Outils
de médiation

Mutualiser les
ressources

Analyse
réflexive

Méthodologie

Ensemble



Aider les classes dans leur projet
Mise à disposition de médiateurs scientifiques

[]

[]

Merci!
anne.rognant@oceanopolis.com



Expérience

Des expositions sur la thématique

- Observation de l'océan / Exposition partenariat CNES
- Observatoire MEDON / programme Interreg

Expertise / travail et accompagnement des élèves

Identification avec l'Education Nationale des programmes, des parcours en fonction des niveaux scolaires



Accompagnement des classes

Outils de médiation

de médiation

Mutualiser les
ressources

Analyse

Mutualiser les
ressources

Analyse
réflexive

Merci !

anne.rognant@océanopolis.com



Expérience

Accompagnement
des classes

Outils
de médiation

Méthodologie

ensemble

des classes

Outils
de médiation

Mutualiser les
ressources

Analyse
réflexive

Ensemble

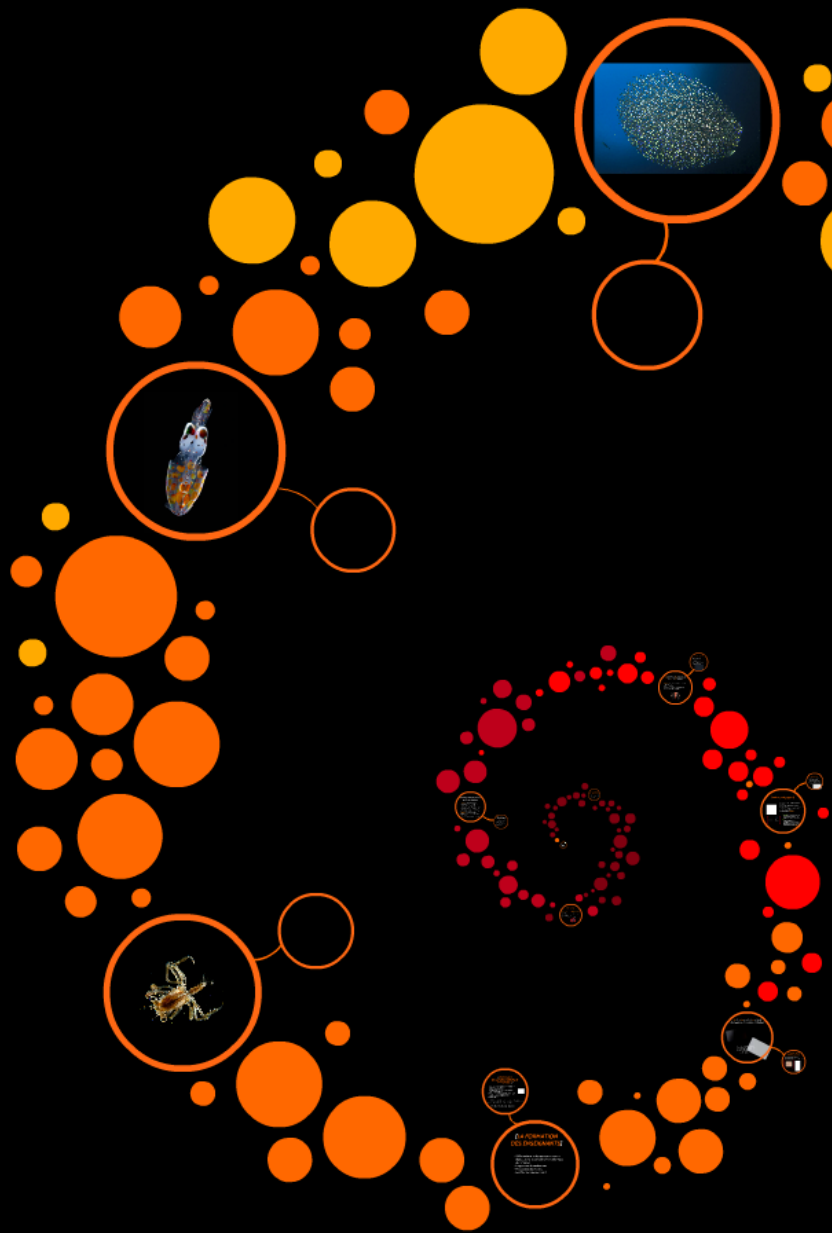
Merci !

anne.rognant@océanopolis.com

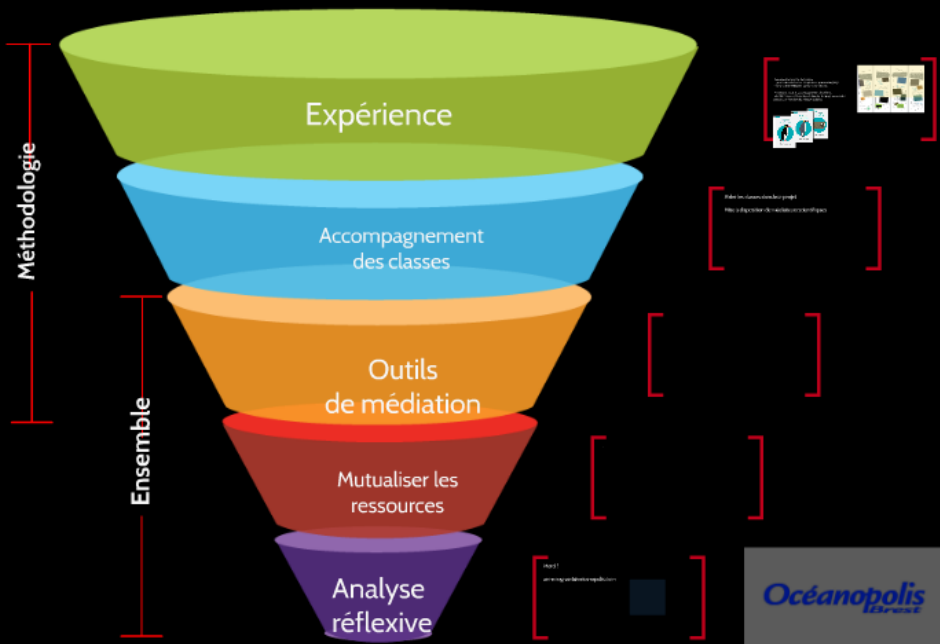


Education - Médiation scientifique Océanopolis

Anne Rognant - Deputy Curator - Juin 2017
Océanopolis - Centre de culture scientifique et industrielle de la mer



1st Ocean Observers Workshops



Education - Médiation scientifique Océanopolis

Anne Rognant - Deputy Curator - Juin 2017
Océanopolis - Centre de culture scientifique et industrielle de la mer

