



1st Ocean Observers Workshop

13-14 June 2017, Oceanopolis Aquarium, Brest

Argo educational activities in Japan

Toshio Suga

JAMSTEC (Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology)

and

Tohoku University



Background: Oceanography in Japan

- Japan is an island country surrounded by the oceans, but...
- Nothing about oceanography is taught in elementary/junior high schools in Japan.
- ~30% of senior high school students may learn a little bit about the ocean as a part of earth science.

The Sendai Argo Education Workshop

- In conjunction with the Argo Steering Team 17th meeting held in Yokohama, an Argo educational workshop was held at Tohoku University, Sendai on Saturday March 26th, 2016.
- The event was extremely successful with very positive comments from the audience.
- Some details are described below according to it leaflet.

日日 は人間を含む多くの生 きものが暮らす環境の別点に 養くかかわっています。しかし、 日頃それを意識することも、単 校で海を用り上げる確合も、ほ とんどないと思います。

■ の装置金では、斉の存 門家が、いるいるな切り口で 質についてわかりやすく呼ぎ します。2000年に始まった 西藤アルゴド草のもと、世界 の資を常に提到している的 4000会の小型自動製器口 ポット「アルゴフロート」、斉 と天備・気候の関わり、身近 な水震資源に関わる資の環境 といった疑惑から、私たちの 暮らしと真とのつながりを感 じられることでしょう。各書 濃や実達・計能をとおして、 海を授献で取り上げたい医官 製御の方々や、美に興味のお る方々に保立つ多くのアイデ アを提供します。



世界の西をはかるロボットたち 一アルゴ針書一 ハワード・フリーランド 質器アルコ記載ディレクター

高浦 2

定と気候の深い関係 一喜らしにつながる資洋觀測一 MOTERNEY RATERS

高浦 3

選挙のすがたと窓み 一生音楽のなかの私たちー

表面 文 水道数内型をセンターを主席水道 目を用 知年初館グループ長

きょうのアルゴの活躍 一個外の海の極端ロボットを見てかよう一 MEG INS BARRESSE

東洋在電話をグループリーダー代意

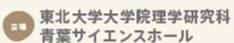
総合討論

窓のなぜ?どうして?

海をはかる

~海洋観測と私たちの暮らし~





- **本 信: 東北大学大学航港学研究料 東北大学災害料学園提研究所**
- 共 億: 仙台管区気象台 国立研究開発法人水産組合研究センター東北区水産研究所 意と大学グローバリを全学哲官研究センター
- 桥 提: 實知県哲育學長会 社会市营育學長会 日本資本學会 公益計門会人日本気動學会

お買い合わせ

夏北大平大中校理学研究科 地球硼岩溶理学課座 TEL: 022-795-6527 FAX:022-795-6530

プログラム



9:30~ 開会のあいさつ、確旨説明

9:40~ 世界の海をはかるロボットたち 一アルゴ計画―」 ハワード・フリーランド 国際アルゴ計画 ディレクター 解說: 須苦学位成 東北大学大学教徒学研究科·以書科学母師研究所 世長

10:20~ ミニ質問コーナー

中的特殊 体积基层的多分 海洋性碳酸酶合

11:10~ ミニ質問コーナー

奥西 武 水産配合研究センター東北区水産研究所 高洋監督グループ長

12:00~ 午前のまとめ

12:20~ 昼食体憩 展示見学時間

■ 「きょうのアルゴの活躍 ―世界の海の観測ロボットを見てみよう―」 級田道設 海洋研究院列機県 海洋諸葛径穴グループリーゲー代理

14:00~ 第台別 「海のなぜ?どうして?」

14:45~ 閉会のあいさつ

会場までのアクセス

Campus Map

......

Detection



東北大学大学院理学研究科 青葉サイエンスホール

DB 下 級] 東南線「青草山」下車 北1世は入り口から徒歩2分 [タクシー] JR 針台駅から約 15 分 で会場に駐車場はございませんので、公共交通機関をご利用ください。

●食式大学キャンパスな金面物便です。検煙スペースはおりません。 ●本装貨会では昼食・軽食の資佐はいたしておりません。 ●会場内は数金根とです。ホール前口ビーでお願いいたします。 ●キャンパス内 北管第山原生会部 食堂をご利用ください。

午前・午後とも

FAXまたはWebよりお申し込みください

全 春港山 語法企業 食豆

FAX送信先 022-795-6530 東北大学地球環境物理学展表

氏 名		学校名	学校名	
連絡先 TEL	FAX	C	E-mail	
参加希望	午前の報	年級の報	午前,午後大夫	

午後の部

右のWEBサイトからもお申し込みいただけます▶ http://www.pol.gp.tohoku.ac.jp/pol/umi/

午前の部

ご配入いただいた個人機能は、個人機能促進法に基づき直面に整理数します。本質を会に関するご案内・2度い合わせ、および政策会報告保証計算的にのの使用します。

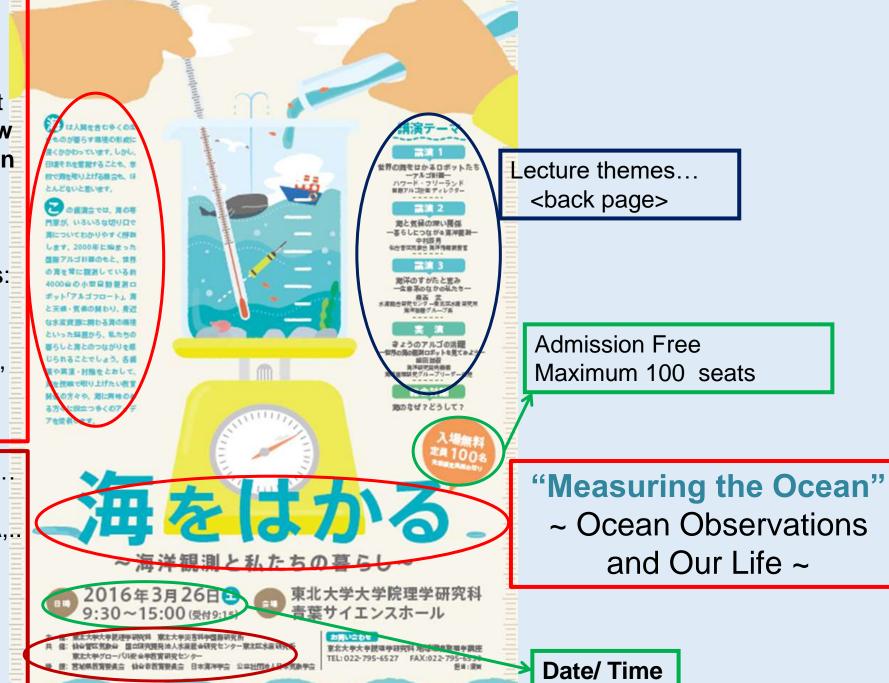
Ocean plays essential role in maintaining Earth's environment for human and ecological communities. But we rarely feel it in our daily life. There is very few chance to know about the ocean in the classroom.

In thisworkshop, ocean experts will tell you about the ocean plainly from various viewpoints: almost 4000 Argo floats measuring the global ocean, climate, fishery resources, etc., providing source of stories in classroom...

Organized by: Tohoku University... Co-organized by:

JMA Sendai Branch, TNFRI/FRA,. Sponsored by:

Oceanographic Soc of Japan Meteorological Soc of Japan Boards of education for Miyagi Prefecture and Sendai City



Program 9:30- Opening Note 9:40- <Lecture 1> Robots measuring the world ocean: **Argo Program** Howard Freeland (Argo Program Director) Japanese commentary: Toshio Suga (Tohoku Univ) 10:20- Q&A and short break 10:40- <Lecture 2> Ocean and climate/weather ocean and our life – Tatsuo Nakamura (Sendai Regional HQ, JMA) 11:10- Q&A and short break 11:30- <Lecture 3> Gifts from the Ocean - Ocean ecosystems -Takeshi Okunishi (Tohoku National Fisheries Res.Inst.) 12:00- Summary for the morning session 12:20- Lunch break and Exhibition viewing 13:30- Demonstration: Today's Argo Tour for Argo websites Shigeki Hosoda (JAMSTEC) 14:00- General Discussion

14:45- Closing Remarks

プログラム 14:00 ~ **EANN** 「海のなぜ?どうして?」 14:45 ~ myのあいさつ Campus Map FAXまたはWebよりお申し込みください FAX 連絡先 TEL E-mail

Several facts on the workshop

- The audience was about 50 people.
- The event had been advertised through the local school boards, local newspapers and distributed posters.
- The audience was what one could call "eclectic".
 - The age range was roughly 7 to 70.
 - There were 10 teachers interested in using Argo for teaching purposes.
 - There were students of elementary school age, secondary school age and university students.
- The audience received several pieces of paper:
 - One invited them to write questions that they might have for the final discussion panel, which led to very lively discussion.
 - The other sheet requested feedback from the audience about the workshop: nearly 60% very satisfied and another 20% satisfied.



Toshio Suga introducing the Sendai Education Workshop



Part of Howard Freeland's presentation.



The first question from the audience, I think this young woman asked 8 questions!



Emi's first question was "where can I get a Lego model of a float, Howard gave her his business card and asked her to send her street address and he'd send her a Lego float. This has been done



Students exploring Argo floats projected onto a Gakken World Eye. That was a very popular item. Also visible are two APEX floats, and two Cartesian divers.



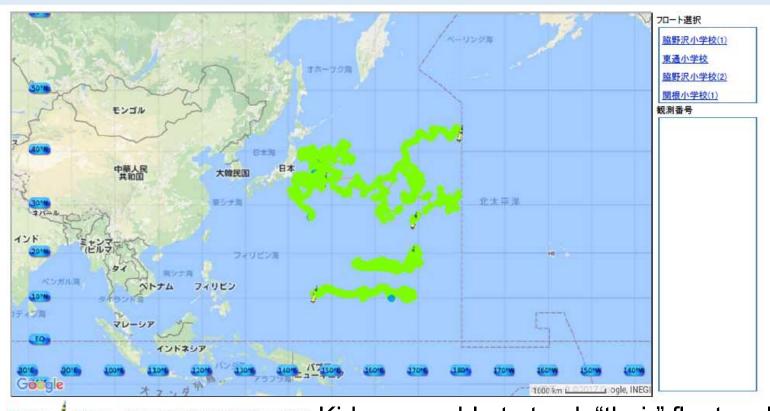
Exploring the insides of an APEX float.

Other educational activities by JAMSTEC -1

School visits to introduce Argo Program:
Done at several elementary schools







段入位置 🕯 最新位置 ー地図上のアイコンをウリックすると情報が表示されます。 Kids were able to track "their" float on line.

Other educational activities by JAMSTEC -2

Float deployment during high school training cruises:
Done at several fisheries high schools and maritime colleges

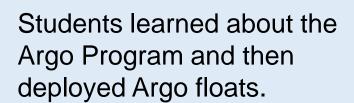


On their way to Hawaii, Dec 2005

On their way to USA, April 2015



On their way to Hawaii, Nov 2012





Other educational activities by JAMSTEC -3

Open House:

Held at both Yokosuka Headquarter and Mutsu Institute every year for

general public



Exhibition of the Argo Program is one of the most popular booths.





